

Утверждаю
Приказ № 30 от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ Ташкирменской ООШ
Сидорова М.Т.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352

Владелец: Сидорова Марина Терентьевна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**План работы театральной студии
«Шүрәле»
МБОУ Ташкирменской ООШ
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Предполагаемый результат:

- Взаимодействие учеников между собой на уровне класса;
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Взаимодействие ученика с учителем;
- Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Повышение познавательной активности и успеваемости;
- Повышение уровня развития мелкой моторики;
- Формирование четкой, грамотной речи;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование самостоятельности;
- Формирование навыков эффективного общения;
- Улучшение способности к концентрации внимания;
- Улучшение памяти;
- Формирование навыков зрительской культуры.

№	Месяц	Организационные мероприятия	Цель	Ответственный
1.	Сентябрь	1.Беседа «Здравствуй, театр!» 2.Инсценировка сказки «Репка» 3. Театрализация по песне «Огородная – хороводная»	Познакомить с волшебным миром театра. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
2.	Октябрь	1.Мимика – «Подбери маску» 2.Инсценировка сказки «Три поросёнка»	Развивать эмоциональный мир ребёнка, обучать «языку эмоций», совершенствовать способности различать основные эмоциональные состояния. Развивать и поддерживать интерес	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна

		<p>3. <i>Выступление на празднике «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»</i></p> <p>4. Стихи на день Пожилых людей.</p>	<p>к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Учить разыгрывать несложные представления, применяя для воплощения образа выразительность жестов.</p> <p>Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать своё настроение.</p>	
3.	Ноябрь	<p>1. Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения персонажа на сцене.</p> <p>2. Выражение основных эмоций: этюды «Тили-тили, тили бом»</p> <p>3. Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>4. Выступление на празднике «День матери»</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Развивать умение выражать основные эмоции и адекватно реагировать на эмоции окружающих людей.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Познакомить с многообразием кукольных театров.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна.
4.	Декабрь	<p>1. Знакомство со сценарием сказки в стихах (по мотивам сказки «Снегурочка»).</p> <p>2. Распределение ролей (с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли - внешние данные, дикция и т.п.). Выразительное чтение сказки по ролям.</p> <p>3. Инсценировка сказки</p> <p>4. Чтение зимних стихотворений наизусть – основа актёрского мастерства.</p>	<p>Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать походку животных.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Продолжать учить рассказывать стихотворения выразительно, проникновенно.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
5.	Январь	<p>1. Игры «Камушки на песке», «Подарки для куклы», «На что это похоже»</p> <p>2. Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>3. Этюды «Зеркало»</p> <p>4. Моделирование сказки «Заюшкина</p>	<p>Учить видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, пригодных для той или иной игры, учить пользоваться заместителями, соотносить картинки с определёнными значками.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна.


		избушка»	Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой. Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.	
6.	Февраль	1. Театрализованные этюды «Зимушка, зима!» 2. Изготовление декораций и костюмов. 3. Выступление на БЕЗ БЕРГЭ 4. Игры с разными видами театров «Придумай сказку».	Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать зимние явления природы (кружение снежинок, вьюги, метели). Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели. Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
7.	Март	1. Этюды «Зеркало» 2. Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой» 3. «Зимовье зверей» разыгрывание сказки с кружками. 4. Выступление на празднике «8 марта»	Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой. Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели. Учить подбирать заместители по заданным признакам (величине и цвету), продолжать учить передавать своё отношение к поступкам героев. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
8.	Апрель	1. Театрализованные этюды «Весна!» 2. Игры с разными видами театров «Придумай сказку». 3. Чтение стихов о весне. 4. Жесты – этюды на выразительность жестов.	Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать весенние явления природы Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Продолжать учить рассказывать стихотворения выразительно, проникновенно. Работа над речевой выразительностью.	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна

			Учить разыгрывать несложные представления, применяя для воплощения образа выразительность жестов.	
9.	Май	1. Выступление: литературно-музыкальная композиция ко Дню ПОБЕДЫ 2. Театральное представление «Дети и война».	Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать своё настроение. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна

Лист согласования к документу № 8/3 от 25.12.2023
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 25.12.2023 08:44

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 25.12.2023 - 08:44	-